

## Самая большая змея – анаконда.

Самая крупная змея на нашей планете обитает в тропиках Южной Америки и в Тринидаде. Ее любимые места — это реки, заводи, озера, встречается в заболоченных низинах рек Амазонки и Ориноко.

Основная окраска туловища анаконды серовато-зеленая с крупными темно-бурыми пятнами округлой формы, чередующимися в шахматном порядке. По бокам располагаются светлые пятна, окруженные черными полосами. Радужная оболочка глаз темная и малозаметная. Благодаря такой окраске, анаконду, даже несмотря на ее огромные размеры, можно просто не заметить в тихой заводи, в окружении водорослей и опавших листьев. В водоемах анаконда, притаившись, поджидает свою добычу. Чаще охотится на рыбу, различных млекопитающих, приходящих на водопой, водоплавающих птиц, иногда черепах и молодых кайманов. Однажды пятиметровая анаконда задушила и съела **2,5-метрового питона, на что ей** понадобилось всего 45 минут.

Охотница анаконда медлительная. Чаще лежит на дне, только изредка поднимает голову над водой, чтобы посмотреть, не подошел ли кто к берегу. Может просто плыть по течению в поисках стаек рыб. Иногда анаконды начинают охотиться на домашних птиц и животных. Особенно любит кур, уток и свиней. Редко анаконда вылезает на берег, чтобы полежать на старых древесных стволах, обломках скал или на горячем песке, понежиться на солнышке. Но все равно далеко от воды не отходит. Прекрасно плавает и ныряет, причем может очень долгое время находиться под водой. В засушливое время анаконды зарываются в ил и не шевелятся до тех пор, пока не начнется сезон дождей и их водоем снова не заполнится. У анаконды очень хорошо развито осязание.

Анаконда живородящая, за раз самка приносит до 30 детенышей, правда из них выживает меньшая часть. На свободе детеныши, по-видимому, тотчас после рождения отправляются в воду, но еще долго держатся вместе.

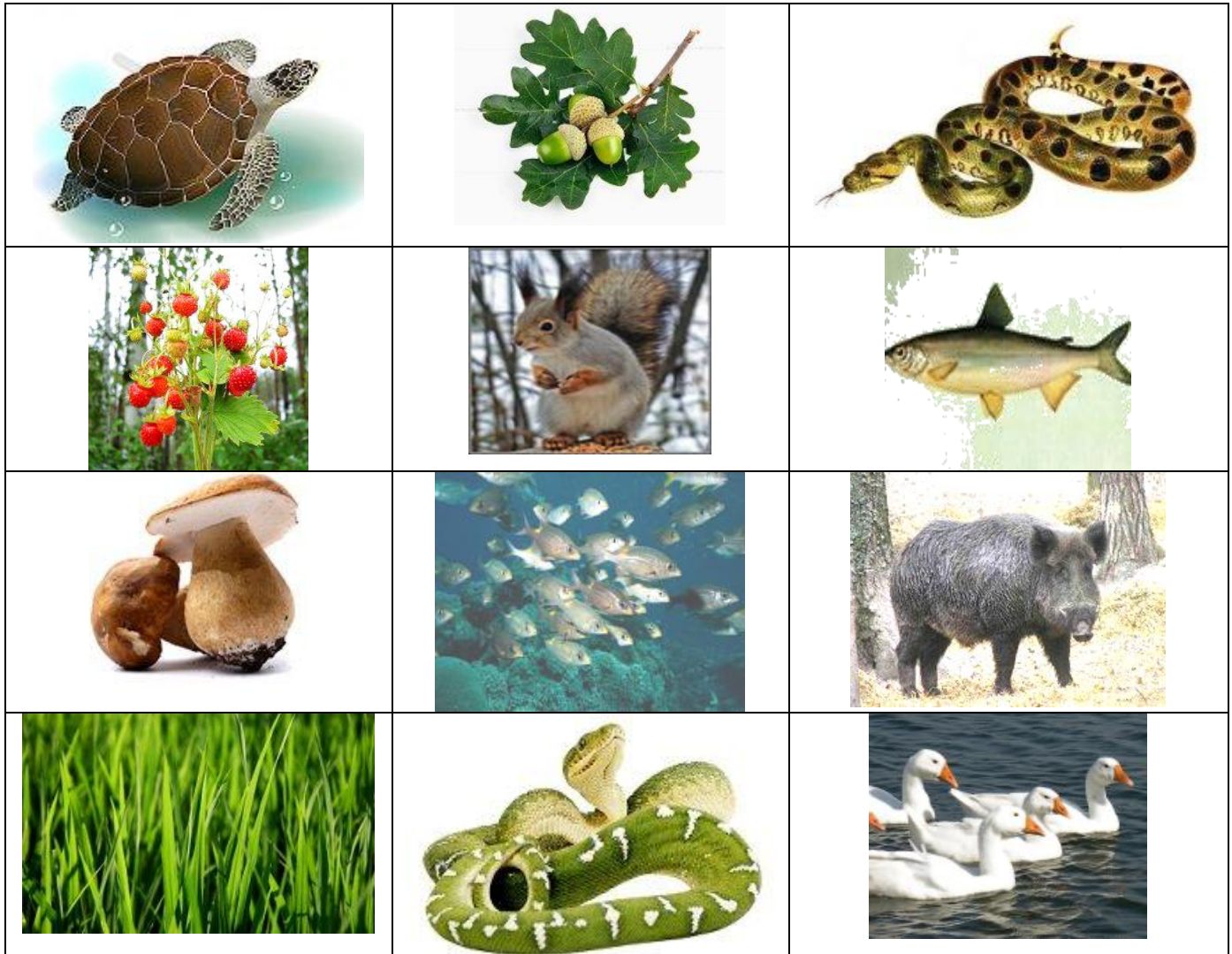
Анаконды живут недолго, всего 5-7 лет. Максимальный срок жизни анаконды в террариуме — 28 лет. Её средняя длина — 5—6 метров, а нередко встречаются экземпляры по 8—9 метров. Самая большая известная гигантская анаконда имеет длину около 9 метров и вес около 130 кг. Змея не ядовита.





### Задание 16

Из данных картинок составьте цепь питания, опираясь на содержание текста



### Задание 17

Продолжи высказывание: Амазонка и Ориноко – это .....  
Они находятся \_\_\_\_\_

### Задание 18

Оцени свою работу в паре. Отметь значком **X** в какой мере ты согласен (согласна) со следующими утверждениями:

Утверждение	Полностью согласен (согласна)	Частично согласен (согласна)	Не согласен (согласна)	Затрудняюсь ответить
Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий				
При разногласии я предлагаю другое решение				
Большинство решений предложено мной				
Работать в паре труднее, чем одному (одной)				
Мне интереснее и полезнее работать в паре				

## Характеристика заданий итоговой комплексной работы

Часть работы	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Успешность в зависимости от успеваемости в %		
						Слабоуспевающие	Хорошо успевающие	Отлично успевающие
Основная часть	По усмотрению	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста про себя или шепотом.	базовый	В баллах не оценивается			
	1	Чтение, осознанное чтение	Умение отвечать на поставленный вопрос	базовый	1			
	2	Чтение, поисковое чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения	базовый	1			
	3	Чтение, поисковое чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения	базовый	1			
	4	ОМ, поисковое чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста, знание основных особенностей пресмыкающихся.	базовый	2			
	5	Русский язык, правописание. Чтение, поисковое чтение	Умение изменять глаголы по временам и правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложения. Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста	базовый	2			
	6	Русский язык, чтение, поисковое чтение,	Умение анализировать и приводить примеры синонимичных слов	базовый	1			

	7	Русский язык, лексика	Умение работать со знаково – символическими величинами.	базовый	2			
	8	Математика, числа и величины, доли	Умение находить нужную информацию в тексте и увеличивать числа в несколько раз.	базовый	1			
	9	Чтение, поисковое чтение. Математика, числа и величины,	Умение находить в тексте конкретные сведения и преобразовывать единицы массы.	базовый	1			
	10	Чтение, поисковое чтение. Математика, числа и величины, решение задач на сравнение	Умение находить в тексте конкретные сведения. Решение задач на сравнение именованных чисел и преобразование величин	базовый	2			
	11	Чтение. Выборочное чтение. Русский язык, морфология	Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста. Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложения. Умение выделять грамматическую основу в распространенном предложении Умение определять части речи.	базовый	2			
	12	Окружающий мир, географические объекты.	Знание расположения материков, умение работать с контурной картой на основе анализа исходного текста.	базовый	2			
Итого, основная часть	Чтение		3 задания (выборочное чтение, работа с текстом, поисковое чтение, осознанное чтение)	базовый	3			
	Русский язык		4 заданий (правописание, словообразование, морфология, лексика, списывание).	базовый	5			
	Математика		3 задания (числа и величины, доли, текстовые задачи)	базовый	4			
	Окружающий мир		2 задания (географические объекты, классификация по характерным признакам)	базовый	4			

	Всего	12 заданий базового уровня, максимальный балл -16; прогнозируемая успешность – 9 и более баллов						
Дополнительная часть	13	Окружающий мир	Умение сравнивать и группировать факты из жизни животных	повышен ный	3			
	14	Математика, составление и решение текстовых задач	Умение составлять текстовую задачу на сравнение именованных величин (с самостоятельным подбором данных)	повышен ный	3			
	15	Русский язык, словообразование, сложные слова	Умение из заданных слов выделить сложные слова, группировать по признакам, умение находить однокоренные слова.	повышен ный	3			
	16	Окружающий мир, цепи питания	Умение самостоятельно составлять цепи питания, отвечающие заданным требованиям	повыше нный	2			
	17	Чтение, осознанное чтение. Окружающий мир	Умение находить в тексте конкретные сведения.	повыше нный	2			
	18	Самооценка работы в паре	Умение учитывать позицию других людей, партнёра по общению и деятельности.	повыше нный	3			
Итого, дополнительная часть	Чтение	1 задания (выборочное чтение, осознанное чтение)		повыше нный	2			
	Русский язык	1 задание (словообразование).		повышен ный	3			
	Математика	1 задания (числа и величины, составление и решение задачи)		повышен ный	3			
	Окружающий мир	3 задание (цепи питания, сравнение и анализ)		повышен ный	7			
	Всего	6 заданий повышенного уровня, максимальный балл -18; прогнозируемая успешность – 12 и более баллов						